

**Проект**

**Положение о  
средневзвешенной оценке результатов  
учебной деятельности обучающихся**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №48 им. Н. Островского г. Челябинска»

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
3. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области», принятый постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 29 августа 2013г. № 1543.
4. Концепция региональной системы оценки качества образования Челябинской области, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 № 01/3525.

## **1. Общие положения**

1.1. Средневзвешенная оценка представляет собой процедуру оценивания предметных результатов учебной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» за учебный период (четверть, полугодие).

1.2. Средневзвешенная оценка направлена на качественную подготовку учеников, достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Задачи использования средневзвешенной оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание разных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5. Средневзвешенная оценка вводится в МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» со 2 по 11 классы с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.6. Средневзвешенная оценка определяется на основе методики расчета интегральной отметки в автоматизированной информационной системе «Сетевой город Образование» (далее – АИС СГО) на основе выбранного учителем – предметником удельного веса для каждого вида типовых заданий (приложение 1).

## **2. Организация работы, по средневзвешенной оценке, результатов учебной деятельности обучающихся**

2.1. Формы контроля знаний, виды типовых заданий, их количество по каждой изученной теме определяются структурными подразделениями учителей-предметников, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях, классных часах, размещаются на официальном сайте МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска», информационных стендах.

2.2. Удельный вес типовых заданий по разным предметам с учетом их специфики за различные виды учебной работы устанавливается с учётом специфики каждого учебного предмета и соблюдается всеми учителями, ведущими преподавание данного предмета в зависимости от уровня обучения. Таблица «веса» типовых заданий по каждому предмету представлена в Приложении 2 к настоящему Положению.

2.3. Средневзвешенная оценка включает в обязательном порядке учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года (четверти,

полугодия) за различные виды учебной работы, включенные в рабочие программы по каждому предмету, курсу, дисциплине.

2.4. Текущее диагностическое оценивание» должны быть проведены для всех обучающихся. В случае, если обучающийся отсутствует на уроке на момент проведения данной оценочной процедуры (болезнь, иная уважительная или неуважительная причина), такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность индивидуального прохождения оценочной процедуры.

2.5. Оценивания предметных результатов учебной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия № 48 г.Челябинска» за учебный период (четверть, полугодие) производится на основе отметок, полученных за выполнение заданий как включенных в раздел рабочих программ «Тематическое планирование», так и не включенных. Для выставление отметки за учебный период (четверть, полугодие) достаточно трех отметок любого типа.

### **3. Срок действия данного Положения**

3.1. Срок действия данного Положения определяется до необходимости внесения в него изменений.

## Формула и технология подсчёта средневзвешенной оценки

1.1. Значение «веса» каждой оценки определяется от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

### 1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

### 1.3. Особенности подсчета:

1.3.1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к отметке "2".

1.3.2. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

1.3.3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

### • Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 10,

3 самостоятельных работы - вес 9,

1 практическая работа – вес 8

3 проверки тетрадей – вес 7

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,
3. 1 самостоятельная работа – «2»,
4. 2 самостоятельная работа - «4»,
5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
6. Практическая работа – «4».
7. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

При среднеарифметическом подсчете **балл равен 4,4**, ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать средневзвешенный подход к оцениванию, получим:

$$3*10 + 2*10 + 2*9 + 4*9 + 2*9 + 4*8 + 5*7 + 5*7 + 4*7 = 252$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*10$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*10$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е,

5-е слагаемые с весом 9 - это самостоятельные работы, 6-е слагаемое с весом

8 — это практическая работа 7-е, 8-е, 9-е слагаемые с весом 7 - проверки тетрадей.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*10 + 3*9 + 1*8 + 3*7 = 76$ .

Здесь:

$2*10$  - получено 2 отметки с весом 10;  $3*9$  - получено 3 отметки с весом 9;

$1*8$  - получена одна отметка с весом 8;  $3*7$  - получено 3 отметки с весом 7;

**Итоговая оценка ученика:**  $252/76 = 3,3$ , при округлении в соответствии с таблицей - «3».

Результат: средневзвешенная оценка дает более точный и объективный уровень успеваемости.

## Определение удельного «веса» оценки по типу задания

Тип задания	Вес
Аудирование	7
ВПР	10
Грамматический практикум	4
Диагностическая контрольная работа	10
Диалогическая речь	7
Диктант	7
Доклад	6
Домашнее задание	4
Зачет	8
Изложение	8
Контрольная работа	8
Лабораторная работа	10
Лексический практикум	8
Монологическая речь	7
Олимпиада/Конкурс Муниципальный	8
Олимпиада/Конкурс Региональный	10
Олимпиада/Конкурс Школьный	3
Ответ на уроке	5
Письменное высказывание	8
Практическая работа	8
Проект	7
Промежуточная аттестация	10
Работа в тетради на печатной основе (классная работа)	5
Работа с текстом	6
Самостоятельная работа	6
Словарный диктант	5
Сочинение	9
Творческая работа	10
Техника чтения	4
Чтение наизусть	5